

Направления деятельности социального педагога

Направления деятельности	Содержание
Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем	<p>проведение социальной паспортизации групп, учебного учреждения, микрорайона;</p> <p>изучение и анализ культурно-бытовых отношений в семьях учащихся;</p> <p>изучение и анализ морально-психологического фона учебного учреждения с целью выявления его воздействия на личность ученика и разработка мер по его оптимизации;</p> <p>определение центров социально-культурного влияния на учащихся в микрорайоне колледжа с целью изучения их воспитательного потенциала и организации взаимодействия;</p> <p>социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семьи и др.</p>
Социально-педагогическая защита прав ребенка	<p>выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети-инвалиды, одаренные дети), опеке, попечительстве;</p> <p>защита прав и интересов учащихся (обращение особого внимания на оказавшихся в трудной жизненной ситуации) в различных инстанциях (педсовет, Совет по профилактике правонарушений и преступлений, Комиссия по делам несовершеннолетних, суд, прокуратура и т. д.);</p> <p>защита и индивидуальная работа с учащимися, подвергающимися насилию и агрессии со стороны взрослых и т. п.</p>
Обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности учащегося	<p>раннее выявление неблагополучных семей;</p> <p>создание банка данных по неполным семьям, семьям, имеющим детей с особенностями психофизического развития, опекунам семьям, семьям с приемными детьми и т. д.;</p> <p>пропаганда здорового образа жизни в семье как необходимого условия успешной социализации детей и подростков;</p> <p>психолого-педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье;</p> <p>духовно-ценностное просвещение;</p> <p>содействие включению родителей в учебно-воспитательный процесс;</p> <p>организация «круглых столов», семинаров, встреч для родителей, педагогов, учащихся по социально-педагогической проблематике и др.</p>
Социально-педагогическое консультирование	<p>организация и проведение индивидуальных консультаций для учащихся, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях;</p> <p>консультирование и специализированная помощь учащимся в профессиональном определении;</p> <p>консультирование родителей, педагогов, администрации, классных руководителей по разрешению социально-педагогических проблем и др.</p>

<p>Социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация</p>	<p>раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся; обеспечение профилактической и коррекционной работы с детьми и подростками, состоящими на различных видах учета («группа риска», внутриколледжный контроль (далее - ВК), подразделение по делам несовершеннолетних (далее - ПДН)); организация превентивно-профилактической работы с учащимися «группы риска»; способствование пропаганде здорового образа жизни; повышение уровня правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения; организация реабилитации детей испытывающих различные затруднения в системе разнообразных отношений, которые вызывают дезадаптацию (болезнь, инвалидность, стресс и пр.), а также подростков, вернувшихся из мест лишения свободы, спец.учреждений.</p>
<p>Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребенка</p>	<p>сосредоточение внимания администрации учебного учреждения на проблемах и потребностях учащихся, учителей, родителей при планировании и организации учебно-воспитательного процесса, социально-педагогической деятельности; развитие взаимопонимания и взаимодействия между учителями, учащимися и родителями</p>
<p>Поддержка социально цепной деятельности детей и подростков (возможна в виде волонтерства, проектной деятельности)</p>	<p>забота о больных, инвалидах и бедных; благотворительные мероприятия для сверстников и пожилых людей; работа в службах социальной защиты; благоустройство города; проведение игр и творческих занятий с детьми; другое, все, что способствует личностному и профессиональному самоопределению подростка, приобщает его к общечеловеческим ценностям.</p>
<p>Организационно-методическая деятельность</p>	<p>анализ и обобщение опыта социально-педагогической деятельности; участие в методических секциях, семинарах, практикумах, конференциях различного уровня по социально-педагогическим проблемам, накопление банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике, достижений науки и практики, а также результатов проведенных социально-педагогических исследований</p>